

**Thema der Seminarfacharbeit:**

(Sollte möglichst nur eine Zeile sein)

(Unterthemen bzw. Grobgliederung)

**Abdeckung der Aufgabenfelder:**

**Eigenanteil:**

Seminarfachlehrer: (Name)

.....  
Unterschrift des Seminarfachlehrers

Fachbetreuer: (Name)

.....  
Unterschrift des Fachbetreuer

eingereicht durch: (Namen in alphabetischer Reihenfolge)

Unterschrift der Schüler

Erfurt, den .....

genehmigt:

.....  
Dr. Dänhardt

**Hinweise der Prüfungskommission:**

## Protokoll zur Verteidigung des Seminarfachthemas

Datum: \_\_\_\_\_

**Namen der Schüler:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Thema:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Kommission:**            Schulleitung            Seminarfachlehrer            Fachbetreuer\*

Namen:

Das vorgestellte Thema wurde genehmigt / nicht genehmigt.\*

**Hinweise der Prüfungskommission\*\*:**

\*Entsprechendes streichen;    \*\*falls bereits vorhanden;    \*\*\* falls notwendig

## Kriterien zur Verteidigung des Seminarfachthemas

- **Vorstellung** der Gruppenmitglieder
- **Begründung** der Themenwahl
- **Ziel** der Seminarfacharbeit
- **Eigenanteil**
- **Aufgabenverteilung** in der Gruppe
- Redezeit (pro Schüler 5 min) einhalten
- ohne Technik
- freies Sprechen
- konkret formulierte Aussagen

## **Hinweise zum Ablauf der Verteidigung des Themas**

- Wertung der gebotenen Leistungen verbal, keine Note
- Unterschrift des Schulleiters (Vertreter) auf dem vorgelegtem Themenblatt
- Themenblatt behält der Seminarfachlehrer, wird dem Team in 12/1 übergeben (das Original bekommen die Schüler, der SF – Lehrer behält eine Kopie)
- Geforderte Ergänzungen, Veränderungen; Konkretisierungen kontrolliert der Seminarfachlehrer in 12/1
- Bei Nichtgenehmigung wird Anfang 12/1 die Verteidigung des neuen Themas sein

## Verteidigung des Seminarfachthemas

Thema:

| Kriterien                                | Namen |  |  |  |
|------------------------------------------|-------|--|--|--|
|                                          |       |  |  |  |
| <b>Vorstellung</b> der Gruppenmitglieder |       |  |  |  |
| <b>Begründung</b> der Themenwahl         |       |  |  |  |
| <b>Ziel</b> der SFA                      |       |  |  |  |
| <b>Eigenanteil</b>                       |       |  |  |  |
| <b>Aufgabenverteilung</b> in der Gruppe  |       |  |  |  |
| Bemerkungen                              |       |  |  |  |
| Redezeit eingehalten (pro Sch. 5min)     |       |  |  |  |
| ohne Technik                             |       |  |  |  |
| freies Sprechen                          |       |  |  |  |
| konkret formulierte Aussagen             |       |  |  |  |
| Bemerkungen                              |       |  |  |  |

## Bereitschaftserklärung des Fachbetreuers

Name: .....

Ich erkläre mich bereit, die Seminarfacharbeit der Schüler

.....  
.....  
.....

mit dem Thema:

.....

als Fachbetreuer zu begleiten.

Meine Erklärung beinhaltet die Bereitschaft:

- zur inhaltlichen Beratung der Schüler auf Verlangen hin,
- eine schriftliche Beurteilung der Arbeit zu erstellen und
- zur Mitwirkung beim Kolloquium

Ich bin für Nachfragen durch den Seminarfachbetreuer unter der Anschrift und  
Tel. Nr. zu erreichen:

Mir ist bekannt, dass Auslagen im Rahmen der Seminarfacharbeit (Fahrkosten,  
Materialien usw.) der Schule nicht in Rechnung gestellt werden können.

.....

Unterschrift

## Konsultationsprotokoll 3

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bemerkungen                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Datum:</b>                           | 17.09.2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| <b>Thema:</b>                           | Die Gestaltung des Seminarfachs an der ags                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| <b>Namen:</b>                           | Schüler1<br>Schüler2<br>Schüler 3<br>Schüler4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| <b>Anwesende:</b>                       | SF-Lehrer<br>Schüler 3<br>Schüler4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Schüler 2 krank<br>Schüler1 fehlt<br>unentschuldigt |
| <b>Inhalt:</b>                          | z.B.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Abgabe der geforderten Materialien</li> <li>- Protokolle,</li> <li>- Kontrolle der „Rohschrift“</li> <li>- Vorbereitung zur Abgabe der Arbeit</li> <li>- Hinweis zur Konsultation, Beratung mit dem Fachbetreuers</li> <li>- Fertigstellung der Folien</li> <li>- benötigte Technik</li> </ul> | z.B.<br>Gesprächsprotokoll von Konsultation 2 fehlt |
| <b>Aufgaben bis zur 4. Konsultation</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abgabe der geforderten Materialien</li> <li>- Protokolle,</li> <li>- Thesen formulieren</li> <li>- Vorbereitung des Kolloquiums</li> <li>- Konsultation, Einladung des Fachbetreuers</li> <li>- benötigte Technik</li> </ul>                                                                           | Protokoll2 bis 21.09.2010 nachreichen               |
| <b>Unterschrift:</b>                    | SF- Lehrer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|                                         | Schüler1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|                                         | Schüler2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|                                         | Schüler 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|                                         | Schüler4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |

### Einschätzung: 3. Konsultation:

| Name                                                                    | Schüler1        |        | Schüler2                                                                                      |        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                         | Bemerkungen     | Punkte | Bemerkungen                                                                                   | Punkte |
| <b>Sachkompetenz:</b>                                                   | fehlt unentsch. | 00     | krank                                                                                         |        |
| <b>Selbstkompetenz:</b> Arbeits- und Verhaltensziele                    |                 | 00     | führt noch Gespräch                                                                           |        |
| <b>Sozialkompetenz:</b> Teamfähigkeit                                   |                 | 00     | mit SF-Lehrer hat nach Aussagen von 3/4 alle Artikel gut abgestimmt in die Arbeit gesetzt und |        |
| <b>Methodenkompetenz:</b> Informationsbeschaffung, Analyse, Speicherung |                 | 00     | das Layout richtig umgesetzt                                                                  |        |
| Σ                                                                       |                 | 00     |                                                                                               |        |
| <b>Unterschrift der Schüler:</b>                                        |                 |        |                                                                                               |        |

| Name                                                                    | Schüler3                    |        | Schüler4                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
|                                                                         | Bemerkungen                 | Punkte | Bemerkungen                 | Punkte |
| <b>Sachkompetenz:</b>                                                   |                             | 12     |                             | 13     |
| <b>Selbstkompetenz:</b> Arbeits- und Verhaltensziele                    |                             | 13     |                             | 13     |
| <b>Sozialkompetenz:</b> Teamfähigkeit                                   | mit Schüler1 oft gesprochen | 14     | nur „seine“ Arbeit erledigt | 05     |
| <b>Methodenkompetenz:</b> Informationsbeschaffung, Analyse, Speicherung | ist eher der Organisator    | 10     | ist das „Bienchen“          | 15     |
| Σ                                                                       |                             | 12     |                             | 11     |
| <b>Unterschrift der Schüler:</b>                                        |                             |        |                             |        |
| <b>Unterschrift des Fachlehrers:</b>                                    |                             |        |                             |        |

### Ermittlung der Note für den Prozess der Erstellung der Seminarfachleistung

Name, Vorname des Schülers:

---

Thema der Seminarfacharbeit:

---



---



---

#### *Bewertung des Prozesses*

Notenpunkte

Note

---



---

1.Konsultation

---



---

2.Konsultation

---



---

3.Konsultation

---



---

4.Konsultation

---



---

#### **Gesamtnote**

für den Prozess der Erstellung  
der Seminarfacharbeit:

---



---

Erfurt, den

---



---

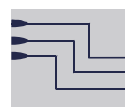
Seminarfachlehrer

## Bewertung der Seminarfacharbeit

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema der Arbeit:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namen der Schüler:</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Seminarfachlehrer:</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Fachbetreuer:</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hinweise zur Bewertung:</b>                           | <p>Die fachliche Bewertung der Arbeit kann maximal 15 Punkte (KMK) sein und muss verbal begründet werden. Jeder Schüler wird für seinen Teil der Arbeit einzeln bewertet. In der Arbeit selbst darf keine Korrektur vorgenommen werden bzw. keine Bewertung stehen.</p> <p>Sollte der Text überwiegend aus Internetartikeln bestehen, also kein Eigenanteil erkennbar sein, kann die Leistung des Verfassers nicht mit gut oder sehr gut bewertet werden.</p> <p>Schwerpunkte für die fachliche Bewertung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Richtigkeit als oberstes Prinzip</li> <li>• Schlüssige Beweisführung und sachgemäße Auswertung</li> <li>• Logische Verknüpfung des einzelnen Gedanken nachvollziehbar machen</li> <li>• Angemessenes Abstraktions- und Reflexionsvermögen auswählen</li> <li>• Stellungnahmen bzw. Beurteilungen begründen</li> <li>• Die Einzelbeiträge aus der Gruppe zu einer komplexen Arbeit zusammen fügen</li> <li>• Schlussfolgerungen ziehen</li> </ul> |
| <b>Fragen zum Prozess der Erstellung:</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie war der Kontakt zum Fachbetreuer?</li> <li>• <b>Sachkompetenz:</b> Wurden Fachwissen und eigene Erfahrungen nachgewiesen; Sachverhalte begründet gewichtet?</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Wurde Teamfähigkeit, Verantwortung für den gemeinsamen Lernprozess, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit nachgewiesen?</li> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Wurden wissenschaftliche Arbeitstechniken und sachbezogene Verfahren verwendet?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Rückgabe der Arbeit und der Bewertung an mich, bitte bis |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Bewertung der Seminarfacharbeit

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Thema der Arbeit:</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |
| <b>Name des Schülers:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |
| <b>Seminarfachlehrer:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |
| M<br>e<br>t<br>h<br>o<br>d<br>e<br><br>n<br>k<br><br>o<br>m<br>p<br>e<br>t<br>e<br>n<br>z                                                             | <b>Vorschriften zur äußeren Form</b><br><br><b>Literaturverzeichnis und Quellenverzeichnis</b><br><br><b>Übersichtlichkeit wahren und Ordnungsprinzip betonen</b>                                                                                                                                                                                                                                     | Abgabetermin<br><br>eingehalten<br>Abgabe des geforderten Datenträgers<br>Erklärung, Einleitung, Schlussgedanken<br>Umfang: <i>mindestens</i> 10 Seiten<br>Schriftgröße 12/14; Arial; 1-zeilig<br><b>(GESTALTUNGSRICHTLINIEN für das Schreiben von Dokumentationen</b><br><br><b>21.06.08)</b><br>Zitate; Literatur- und Quellenverzeichnis<br><br>vorschriftsmäßig angelegt<br>korrekte Gliederung,<br>logische Gedankenfolge<br>Übersichtlichkeit und<br>Lesbarkeit, Seitenangaben<br>Anschaulichkeit und Lesbarkeit<br>Sorgfalt der Ausführungen von<br>Zeichnungen, Tabellen; und<br>Reproduktionen |             | (40%)       |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Σ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | (60%)       |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>KMK:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |             |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>*1/3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |             |
|                                                                                                                                                       | <b>Sach und Selbst-Kompetenz</b><br><br><b>Art der Darstellung</b><br>Orthographie, Grammatik dem Regelwerk entsprechend<br>Abbildungen zweckmäßig einsetzen<br><br>Originalität der Darstellung Standpunkte anderer Quellen diskutieren<br>eigene Gedanken und Lösungen diskutieren fachübergreifende Aspekte argumentativ verknüpfen, darstellen<br>Kreativität nachweisen<br>Eigenanteil praktisch |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | □20%)       |
| <b>Sozial-kompetenz</b><br>Zusammenfügen der Einzelbeiträge zur komplexen Arbeit (auch stilistisch)<br>sinnvolle Schwerpunktsetzung                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (80%)       |             |
| Σ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (80%)       |             |
| <b>KMK:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |
| <b>*1/3</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |
| <b>Bewertung des Fachbetreuers:</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>KMK:</b> | <b>*1/3</b> |
| <b>Notenpunkte:</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Σ           |             |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><b>Note:</b></span> <span><b>Unterschrift:<br/>Seminarfachlehrer</b></span> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |

**Niederschrift über das Kolloquium zur Seminarfacharbeit**

am:

\_\_\_\_\_

Name, Vorname des Schülers:

\_\_\_\_\_

Thema der Seminarfacharbeit:

\_\_\_\_\_

Kolloquiumskommission:

Vorsitzender:

Seminarfachlehrer:

Fachbetreuer:

\_\_\_\_\_

Schriftführer:

\_\_\_\_\_

weitere Anwesende:

\_\_\_\_\_

Beginn: \_\_\_\_\_ Uhr

Ende: \_\_\_\_\_ Uhr

Anlage 1: Thesen

Anlage 2: Verlaufsprotokoll

Anlage 3: Beobachtungsbogen für das Kolloquium

**Ergebnis des Kolloquiums:**

Notenpunkte

Note

Unterschriften:

Vorsitzender  
Seminarfachlehrerprüfender Fachlehrer  
Fachbetreuer

Schriftführer

Verlaufsprotokoll zum Kolloquium der Schüler: .....

## Ermittlung der Gesamtnote für die Seminarfachleistung

Name; Vorname des Schülers:

---

Thema der Arbeit:

---



---



---

### Bewertung der Seminarfachleistung

|                                                  | Note  | Notenpunkte |
|--------------------------------------------------|-------|-------------|
| Prozess der Erstellung                           | <hr/> | <hr/>       |
| Seminarfacharbeit                                | <hr/> | <hr/>       |
| Kolloquium                                       | <hr/> | <hr/>       |
| <b>Gesamtnote</b><br>für die Seminarfachleistung | <hr/> | <hr/>       |

Erfurt, .....

---

Vorsitzender der Kolloquiumskommission

---

Seminarfachlehrer

---

Schritfführer

## Beobachtungsbogen für das Kolloquium

Name, Vorname des Schülers: .....

### Fachliche Korrektheit / Wissen / Kenntnisse

|        |                                                                                                                        |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Note 1 | Kenntnisse sehr fundiert, teilweise über das Anforderungsniveau hinausgehend differenzierte Detailkenntnisse vorhanden |  |
| Note 2 | Kenntnisse fundiert, sicher und umfangreich, kaum Ungenauigkeiten                                                      |  |
| Note 3 | Kenntnisse in allen Teilen sicher, kleinere Ungenauigkeiten                                                            |  |
| Note 4 | einige Grundkenntnisse, gewisse Oberflächlichkeit                                                                      |  |
| Note 5 | wenige Grundkenntnisse, oberflächlich, quantitative und qualitative Fehler                                             |  |
| Note 6 | keine Grundkenntnisse vorhanden                                                                                        |  |

### Eigenständige Lösungsansätze und Beispiele

|        |                                                                                                                                                        |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Note 1 | Selbstständiges Weiterdenken, souveräne Problemsicht, begründete Einschätzungen, sehr differenzierte Lösungen, eigene Wertungen und Schwerpunktfindung |  |
| Note 2 | Angebot selbst. Lösungen, differenzierter Kriterien, z.T. selbst. Schwerpunktfindung                                                                   |  |
| Note 3 | brauchbare Lösungen, einige Kriterien, Ansatz zur selbst. Kritik                                                                                       |  |
| Note 4 | Bemühen um Lösungen, wenige Kriterien, Bemühen um Wertungen                                                                                            |  |
| Note 5 | kaum Urteilsvermögen, kaum einige Schwerpunktfindung, Kriterien nur mit Hilfe                                                                          |  |
| Note 6 | Keine Lösungsansätze                                                                                                                                   |  |

### Methodische Umsetzung der Präsentation und Befragung

|        |                                                                                    |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Note 1 | herausragende methodische Umsetzung, sehr gute Transferleistungen, große Vielfalt  |  |
| Note 2 | angemessene meth. Umsetzung, gute Übersicht, gute Transferleistungen, viele Bezüge |  |
| Note 3 | überwiegend eigenständige Umsetzung, angemessene Transferleistung                  |  |
| Note 4 | richtige meth. Ansätze, nur geringe Präsentationsmedien                            |  |
| Note 5 | kaum Präsentationsmedien                                                           |  |
| Note 6 | keine Präsentationsmedien, Verständigungsmängel                                    |  |

### Kommunikationsleistung (Sprache, Mimik, Gestik ...)

|        |                                                                                                                                                        |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Note 1 | freier flüssiger Vortrag, treffender Gebrauch der Fachtermini, sehr guter Ausdruck, angemessene Lautstärke, besondere Dialogfähigkeit, treffende Mimik |  |
| Note 2 | guter Vortrag mit kleineren Hilfen, angemessene Fachtermini                                                                                            |  |
| Note 3 | relativ flüssiger Vortrag, kleinere Mängel in der Sprache und im Ausdruck                                                                              |  |
| Note 4 | zögerlicher Vortrag mit vielen Hilfen, umgangssprachlich, begriffliche Unschärfe                                                                       |  |
| Note 5 | Vortrag mit sehr großen Hilfen, falsche/ungenau Fachtermini, Schlechter Ausdruck                                                                       |  |
| Note 6 | unbeholfen, stockend, grobe Ausdrucksfehler                                                                                                            |  |

Summe der Notenpunkte dividiert durch vier ergibt die Gesamtpunktzahl von .....